



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

برنامه راهبردی

دانشکده بهداشت

۱۴۰۲-۱۴۰۷

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فهرست:

- ۴.....اعضای کمیته برنامه ریزی راهبردی
- ۵.....معرفی دانشکده
- ۶.....مراحل تدوین برنامه راهبردی
- ۷.....بیانیه ماموریت (رسالت) Mission
- ۸.....اجزای ماموریت (رسالت)
- ۹.....بیانیه چشم انداز (دورنما) Vision
- ۱۰.....ارزش ها Value
- ۱۱-۱۲.....اهداف اختصاصی
- ۱۳-۱۴.....ذینفعان
- ۱۵.....نقاط قوت و ضعف
- ۱۶.....فرصت و تهدید
- ۱۷.....معاونت آموزشی (اهداف کلی)
- ۱۸.....فعالیت ها
- ۱۹-۲۲.....معاونت پژوهشی

دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی گیلان

آقای دکتر میثم شریف دینی رئیس محترم دانشکده بهداشت

آقای دکتر سید داود اشرفی معاون محترم آموزشی دانشکده بهداشت

آقای دکتر جلیل جعفری معاون محترم پژوهشی دانشکده بهداشت

آقای دکتر اسماعیل فتاحی مدیر محترم EDO دانشکده بهداشت

آقای دکتر فردین مهربان عضو محترم هیات علمی دانشکده بهداشت

آقای دکتر کامران تقوی مدیر محترم گروه بهداشت محیط

آقای دکتر جواد وطنی مدیر محترم گروه بهداشت حرفه ای

خانم دکتر نوشین روحانی مدیر محترم گروه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

خانم دکتر آسیه عشوری مدیر محترم گروه آمار و اپیدمیولوژی

آقای دکتر ابولحسن افکار عضو محترم هیات علمی و دبیر کمیته عدالت و تعالی نظام سلامت دانشکده بهداشت

آقای دکتر داریوش نقی پور عضو محترم هیات علمی دانشکده بهداشت

آقای دکتر مهدی شیرزاد عضو محترم هیات علمی دانشکده بهداشت

آقای دکتر محمود حیدری عضو محترم هیات علمی دانشکده بهداشت

معرفی دانشکده بهداشت

دانشکده بهداشت در سال ۱۳۷۵ با پذیرش دانشجو در مقطع کاردانی رشته های بهداشت محیط و بهداشت خانواده با نام آموزشکده بهداشت رشت شروع بکار کرد. در سال ۱۳۷۶ رشته بهداشت عمومی با گرایش مبارزه با بیماریها در مقطع کاردانی به آن اضافه شد. در سال ۱۳۸۳ مقطع کارشناسی ناپیوسته رشته بهداشت محیط به رشته های دانشکده اضافه و بطور رسمی عنوان آموزشکده به دانشکده تبدیل گردید. در سال ۱۳۸۵ مقطع کاردانی رشته بهداشت حرفه ای به مجموعه رشته های دانشکده اضافه و گروه مشترک بهداشت محیط و حرفه ای بطور رسمی دایر شد. در سال ۱۳۸۸ کارشناسی پیوسته بهداشت محیط به رشته های دانشکده اضافه گردید و با پذیرش دانشجوی کارشناسی پیوسته بهداشت حرفه ای موافقت شد. در سال ۱۳۸۹ کارشناسی پیوسته رشته بهداشت عمومی به رشته های موجود افزوده شد. آخرین توسعه آموزشی دانشکده موافقت با پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد برای دو رشته آموزش بهداشت و بهداشت محیط در سال ۱۳۹۰ و موافقت با پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی ناپیوسته بهداشت حرفه ای در سال ۱۳۹۱ می باشد. در حال حاضر تعداد کل پرسنل دانشکده بهداشت ۶۱ نفر بود که ۲۱ نفر عضو هیات علمی می باشند و تعداد ۴۳۰ نفر دانشجو در رشته های (مهندسی بهداشت محیط، مهندسی بهداشت حرفه ای و بهداشت عمومی) در مقطع کارشناسی و رشته های (آموزش بهداشت و مهندسی بهداشت محیط) در مقطع کارشناسی ارشد و همچنین یک نفر دانشجوی دکتری پژوهشی رشته حشره شناسی پزشکی در این دانشکده مشغول به تحصیل هستند.

مراحل تدوین برنامه راهبردی دانشکده :

۱- بررسی برنامه استراتژیک قبلی دانشکده

۲- بازنگری موارد لازم توسط کمیته راهبردی دانشکده

۳- تهیه پیش نویس برنامه استراتژیک جدید و مطرح شدن آن در گروه‌های آموزشی دانشکده توسط مدیران گروه‌ها

۴- برگزاری جلسه به صورت مجزا برای هر گروه در کمیته جهت رفع مشکلات، بررسی اهداف و فرصت‌های گروه‌های آموزشی دانشکده

۵- جمع آوری نظرات، مشخص کردن نقاط قوت، ضعف، فرصت و تهدید، شناسایی چالش‌ها و تدوین استراتژی‌های متناسب با اهداف استراتژیک

۶- تدوین بیانیه رسالت، بیانیه چشم‌انداز، بیانیه ارزش‌ها و لیست ذینفعان

۷- برگزاری جلسات و رفع اشکال پیش نویس برنامه استراتژیک

۸- جلسه جمع‌بندی و تصویب برنامه

بیانیه مأموریت (رسالت) Mission: دانشکده بهداشت رشت به منظور گسترش بهداشت و سلامت مردم این منطقه ایجاد شده است. و از طریق برنامه ریزی، آموزش و پیشگیری مردم را در دستیابی به بالاترین سطح سلامت یاری می دهد. و سیاستگذاری و ارزشیابی آن بر پایه دانش، نوع آوری و کارایی استوار است. این دانشکده بر بهداشت تاکید می نماید شامل سلامت جسمی، روانی و اجتماعی و با عوامل اقتصادی و محیطی و دسترسی به مراقبت های بهداشتی پیوند دارد. و هدف نهایی آن جلب رضایت مردم و کمک به توسعه همه جانبه و پایدار است. و برای تامین این هدف دانشکده خود را نسبت به همه مخاطبان حقیقی و حقوقی خود بویژه مردم، بیماران، دانشجویان، اعضاء هیئت علمی، کارکنان، سایر دانشکده ها، دانشگاه علوم پزشکی و وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی متعهد می داند.

اجزا مأموریت (رسالت) :Mission:

- ۱- حرکت در راستای تحقق اهداف کلان دانشگاه علوم پزشکی گیلان
- ۲- آموزش نیروی انسانی در حوزه علوم مربوط به سلامت به منظور تامین نیازهای شبکه های بهداشت و درمان و سایر مراکز سلامت در کشور
- ۳- ارائه خدمات سلامتی در تمامی سطوح با آموزش دانشجویان علوم بهداشتی
- ۴- ترویج فرهنگ استفاده از فن آوری نوین در آموزش علوم بهداشتی
- ۵- توسعه سیاستها و مقررات برای ارتقاء بهداشت عمومی در بالاترین سطح
- ۶- گسترش مشارکتهای بین بخشی و همکاری با جامعه علمی و سازمانهای دولتی
- ۷- برنامه ریزی و ارزیابی فعالیتهای با تکیه بر آموزش و ارائه کمک های فنی
- ۸- بازبینی و تحلیل داده های بهداشتی برای پایش و ارزیابی برنامه ها

بیانیه چشم انداز (دورنما) (vision)

دانشکده بهداشت متعهد به انجام تلاش در جهت تامین پیشرفتی است که با تربیت نیروی انسانی آگاه و متعهد سلامت مردم را در محیطی سرشار از آرامش فراهم سازد. این دانشکده مدیریت استراتژیک را اعمال می نماید تا دسته ای از ارزش های واقعی مربوط سلامت را به اجرا در آورد. ما دانش و تکنولوژی جدید را به کار می گیریم تا بهداشت تامین گردد. ما راه حلهای ابتکاری بی نقص و منطقی در تبدیل وضعیت سنتی به سیستمی پیشرفته و نوین بکار می بندیم و دانش خود را از طریق مطالعات اپیدمیولوژیک و پژوهش های کاربردی در زمینه بهداشت و رویدادهای محیطی توسعه می دهیم. نیروی انسانی ما، با ارزش ترین منابع سازمان می باشند. ما محیطی را تدارک می بینیم که در آن کارکنان برای تعالی بکوشند. به ابتکار دست بزنند و شایستگی های خود را ظاهر سازند. دانشمویختگان ما پیشرفت بهداشت را تداوم می بخشند. تلاش در پیشگیری از امراض، نقص عضو و مرگ زودرس دارند و به دسترسی به مراقبت های بهداشت همگانی کمک می کنند. برنامه ریزی راهنمای ما در افزایش کیفیت زندگی سالم، کاهش تبعیض بین جمعیت گوناگون و اطمینان از دستیابی همگان به خدمات پیشگیری خواهد بود.

چشم انداز (vision)

رسیدن به جایگاه زیر طی ۵ سال آینده:

- ۱- جزء دانشکده های برتر کشور باشیم
- ۲- ارتقاء جایگاه علمی در عرصه استانی و کشوری
- ۳- افزایش سهم دانشکده در تولید علم و تحقیقات و انتشار مقالات علمی در مجلات معتبر دنیا
- ۴- رفع نیازهای جامعه از مسیر ارائه آموزش و انجام پژوهشهای کاربردی
- ۵- حرکت به سمت بین المللی سازی مطابق با برنامه جامع عدالت و تعالی بهره وری در آموزش علوم پزشکی

ارزش ها (Values)

- ۱- کرامت و تعالی معنوی انسانها
- ۲- تربیت متخصصین با کیفیت همراه با تعهد به مبانی و ارزشهای اسلامی
- ۳- رعایت ارزشهای معنوی و دینی
- ۴- ترویج فرهنگ استفاده از فن آوری نوین در آموزش علوم بهداشتی
- ۵- مشتری مداری و توجه به اصل عدالت
- ۶- ترویج مشارکت های درون و برون بخشی

اهداف اختصاصی (Objectives)

۱- آموزش نیروی انسانی ماهر در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد، دکتری تخصصی به صورت حضوری و مجازی در تمام گروه های آموزشی دانشکده (آموزش بهداشت و ارتقای سلامت، بهداشت محیط و بهداشت حرفه ای و اپیدمیولوژی و آمار حیاتی)

۲- ارتقاء کمی و کیفی آموزش ذینفعان و جامعه و ارائه خدمات سلامت به آنها در راستای اهداف و برنامه های آموزشی دانشگاه در تمام گروه های آموزشی دانشکده ((آموزش بهداشت و ارتقای سلامت، بهداشت محیط و بهداشت حرفه ای و اپیدمیولوژی و آمار حیاتی)

۳- ایجاد زمینه های نوآوری آموزشی و استفاده از فناوریهای موجود با مشارکت اعضا هیئت علمی، فارغ التحصیلان، و فراگیران در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی برای تمام گروه های آموزشی

۴- توسعه تحصیلات تکمیلی دانشکده در رشته های مختلف علوم بهداشتی (آموزش بهداشت و ارتقای سلامت، بهداشت محیط و بهداشت حرفه ای و اپیدمیولوژی و آمار حیاتی)

۵- برنامه ریزی برای جذب اعضای هیئت علمی کارآمد در رشته های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت، بهداشت محیط و بهداشت حرفه ای و اپیدمیولوژی و آمار حیاتی

۶- توسعه همکاریهای علمی آموزشی و تحقیقاتی با مراکز ذیربط در استان و کشور (آموزش بهداشت و ارتقای سلامت، بهداشت محیط و بهداشت حرفه ای و اپیدمیولوژی و آمار حیاتی)

۷- ارتقای فرهنگی، اعتدالی اخلاق حرفه ای و ارزش های حرفه ای و قابلیت های اعضای هیات علمی در تمام گروه های آموزشی ((آموزش بهداشت و ارتقای سلامت، بهداشت محیط و بهداشت حرفه ای و اپیدمیولوژی و آمار حیاتی)

۸- تامین شرایط و ایجاد فرصت مناسب برای دانشجویان برای ادامه تحصیل در رشته های بهداشتی ((آموزش بهداشت و ارتقای سلامت، بهداشت محیط و بهداشت حرفه ای و اپیدمیولوژی و آمار حیاتی)

۹- پژوهش و تدوین شاخص های ارزیابی و سنجش اقدامات اثربخش در جهت تحکیم خانواده و جوانی جمعیت و تسهیل فرزندآوری مطابق با سیاست های کلان (آموزش بهداشت و ارتقای سلامت، بهداشت محیط و بهداشت حرفه ای و اپیدمیولوژی و آمار حیاتی)

ردیف	ذینفعان داخلی	ذینفعان خارجی
۱	دانشجویان دانشکده بهداشت	سازمان بهداشت جهانی
۲	اعضای هیأت علمی دانشکده بهداشت	سایر سازمانهای بین المللی
۳	دانشجویان سایر دانشکده ها	وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی
۴	اعضای هیأت علمی سایر دانشکده ها	سایر دانشگاهها و مراکز آموزش عالی
۵	معاونت بهداشتی دانشگاه	افراد جامعه
۶	شبکه های بهداشت و درمان	بیماران
۷	مراکز بهداشت شهرستانها	سازمانهای غیر دولتی
۸	ریاست دانشگاه	مراکز توانبخشی
۹	معاونت تحقیقات و فناوری	پارک علمی فن آوری
۱۰	معاونت درمان دانشگاه	شورای سلامت و امنیت مواد غذایی کشور
۱۱	مراکز آموزشی درمانی و بیمارستانها	استانداری
۱۲	کلینیک های تخصصی	فرمانداریهها
۱۳	کارشناسان و کارکنان ستادی	بخشداریهها
		شهرداریها
		دادگستری استان گیلان
		سازمان صدا و سیما مرکز استان گیلان
		نماینده ولی فقیه استان
		ائمه جمعه شهرستان ها
		نمایندگان خبرگان رهبری در استان
		نظام پزشکی استان گیلان
		بازرسی استان گیلان
		اداره کل بیمه سلامت استان گیلان

نیروی انتظامی استان گیلان		
تربیت بدنی استان گیلان		
مراکز تولید و توزیع مواد غذایی استان گیلان		
اداره کل ارشاد استان گیلان		
جمعیت هلال احمر استان گیلان		
شرکت سهامی آب منطقه ای گیلان		
سازمان میراث فرهنگی و گردشگری استان گیلان		
سازمان انتقال خون استان گیلان		
سازمان آموزش و پرورش استان گیلان		
اداره کل بهزیستی استان گیلان		
سایر ادارات کل استان گیلان		
انجمن حمایت از بیماران خاص		

نقاط قوت و ضعف دانشکده بهداشت

نقاط ضعف	نقاط قوت
کاهش انگیزه محققین در انجام تحقیقات و فقدان بودجه های پژوهشی کافی	اعضاء هیئت علمی کارآمد
عدم وجود ساز و کارهای مناسب برای استفاده نتایج طرح های پژوهشی	وجود پتانسیل انجام طرحهای تحقیقاتی کاربردی
کافی نبودن بخش سخت افزاری مرتبط با تکنولوژی های فناری ارتباطات	دسترسی به فناوری ارتباطات و اطلاعات و منابع معتبر متنی
کمبود انگیزه در دانشجویان به دلایل دشوار بودن دستیابی به شغل مناسب بعد از فارغ التحصیلی	وجود مدیر و کارکنان فنی توانمند، خلاق و حامی
روزمرگی حاکم بر سیستم	وجود تفکر راهبردی در دانشکده
فقدان تحصیلات تکمیلی در بعضی رشته ها و ناکافی بودن آن در سایر رشته ها	
کمبود مجله علمی پژوهشی در برخی از رشته های بهداشتی در دانشکده	وجود کتابخانه مجهز در ارایه منابع تحقیقاتی و کتب تخصص مورد نیاز
	تنوع رشته ها و مقاطع تحصیلی در این دانشکده
	سرعت عمل در انتشار اثار علمی و تسهیل در انتشار
	اهتمام جدی به برگزاری سمینارها و کنگره های علمی

فرصت ها و تهدیدهای دانشکده بهداشت

تهدیدها	فرصت ها
افزایش بی رویه و نامتناسب دانشگاههای غیر دولتی و غیر انتفاعی	اعضاء هیئت علمی کارآمد موقعیت ویژه علمی، فرهنگی، جغرافیایی و اجتماعی - اقتصادی استان گیلان
عدم تکافوی بودجه دانشکده	وجود تقاضا در بین فارغ التحصیلان سایر رشته ها جهت ادامه تحصیل در رشته های دانشکده در مقاطع تحصیلات تکمیلی
فقدان نظام ارزشیابی و اعتبارسنجی مستقل	علاقمندی به تحصیلات عالی در فرهنگ جامعه
گسترش روحیه مدرک گرایی در جامعه	وجود زمینه های همکاری مثبت علمی با سایر دانشکده ها
نامناسب بودن وضعیت معیشتی دانشجویان و اعضای هیئت علمی	وجود محققین برجسته استانی مقیم خارج از استان و کشور
حاکمیت روابط بر ضوابط در جامعه	گرایش سازمانها و دانشگاهها و مراکز داخل و خارج از کشور به همکاری پژوهشی
ناتوانی فارغ التحصیلان در طراحی کسب و کار	حمایت دانشگاه و وزارت مطبوع و دیگر سازمانها از انجام تحقیقات در جهت حل مشکل سلامتی جامعه
ضعف استفاده از نتایج تحقیقات انجام شده توسط سازمانها ی ذینفع، جامعه و مقاومت در مقابل تغییر	افزایش تعدد دانش اموختگان علاقمنند به تحصیل در مقاطع تحصیلات تکمیلی
جذابیت مالی خارج دانشگاهی برای پژوهشگران	وجود قوانین در جهت توانمندسازی جامعه به عنوان یک رویکرد استراتژیک
تغییر و تحولات مستمر در قوانین و مقررات و شناور بودن سیستم مدیریت دانشگاه	افزایش توجه و نگرش مردم به مسایل بهداشتی و تغییر سبک زندگی

معاونت آموزشی

❖ اهداف کلی

❖ اهداف عینی

❖ شرح فعالیتها

اهداف کلی

• هماهنگ سازی فعالیتهای گروههای آموزشی دانشکده

• گسترش تحصیلات تکمیلی

• افزایش مهارت های عملی دانشجویان جهت ارائه خدمات در محیط های کاری (آموزش کاربردی)

• تربیت و توانمند سازی دانشجویان جهت استفاده از منابع و متون انگلیسی

اهداف عینی ۱

A1- تدوین برنامه آموزشی کوتاه مدت و سیستماتیک نمودن فعالیتهای آموزشی دانشکده

A2- ارزشیابی برنامه های آموزشی گروههای دانشکده با همکاری خود گروه ها

B1- هدایت 75% از پایان نامه های دانشجویان دوره های کارشناسی ارشد در جهت اولویت های تحقیقاتی دانشگاه و نیازهای

سلامت جامعه از شروع سال تحصیلی ۱۴۰۱

اهداف عینی ۲

C1- اجرای طرحهای تحقیقاتی کاربردی توسط دانشجویان در حین دوره های کار آموزی و پروژه تحت نظر اساتید راهنما

C2- بررسی و ارائه پیشنهادات عملی برای تغییر سرفصل های آموزشی مطابق نیازهای کاربردی نظام سلامت

D1- برنامه ریزی و برگزاری دوره های فوق برنامه زبان آموزشی برای دانشجویان با مشارکت دانشگاه

D2- حمایت و تشویق اساتید نسبت به ارائه بعضی از دروس بصورت مجازی بخصوص در دوره های تحصیلات تکمیلی

D3- برقراری روشهای نوین آموزشی در تدریس

A1- تدوین برنامه آموزشی کوتاه مدت و سیستماتیک نمودن فعالیتهای آموزشی دانشکده

ملزم نمودن اساتید نسبت به تهیه طرح درسی برای هر یک از واحد های درسی

تامین امکانات لازم برای استفاده از وسایل کمک آموزشی مانند : ویدئو پروژکتور Power point برای همه کلاسها در ارائه

دروس

تشکیل جلسات ماهانه شرح وظایف تعیین شده کارشناسان و پیگیری امور محوله

فعالیت ها

A2- ارزشیابی برنامه های آموزشی گروههای دانشکده با همکاری خود گروهها

همکاری با E.D.C دانشگاه در تکمیل فرمهای ارزشیابی دروس

پیگیری نتایج ارزشیابی

تکمیل 100% پرونده ارزشیابی اساتید

دادن بازخورد به تمامی اساتید از نتایج ارزشیابی دانشجویی و رفع نواقص موجود در روش تدریس

فعالیت ها

B- راه اندازی و پذیرش دانشجو در دوره کارشناسی ارشد رشته بهداشت حرفه ای

پیگیری مکاتبه و استفاده از تمامی اهرم های لازم برای اخذ مجوز از وزارت بهداشت

جذب هیات علمی جدید

توسعه و تجهیز فضای آزمایشگاهی مناسب برای رشته بهداشت حرفه ای و آمار زیستی

فعالیت ها

1 C- سیستماتیک نمودن و تنظیم برنامه مدون برای دوره های کارآموزی در عرصه و اجرای طرحهای تحقیقاتی

کاربردی توسط دانشجویان در حین دوره های کارآموزی و پروژه تحت نظر اساتید راهنما

تهیه و تدوین برنامه کارآموزی در عرصه برای افزایش کیفیت این برنامه ها و در تمامی گروههای آموزشی

تفکیک 2 واحد از کارآموزی در عرصه بعنوان پروژه تحقیقاتی در جهت اولویت های تحقیقاتی دانشکده و دانشگاه

ایجاد امکانات و شرایط آموزشی لازم برای برگزاری دوره های کارآموزی

فعالیت ها

C2- بررسی و ارائه پیشنهادات عملی برای تغییر سرفصل های آموزشی مطابق نیازهای کاربردی نظام سلامت

بازنگری در سرفصل های دروس با کمک دفتر توسعه آموزش پزشکی دانشکده و اعضای هیات علمی دانشکده

تهیه سرفصل های تفضیلی برای واحد های درسی توسط گروههای آموزشی و اساتید مربوطه پیرو برنامه تهیه طرح درس

فعالیت ها

D1- برنامه ریزی و برگزاری دوره های فوق برنامه آموزشی برای دانشجویان با مشارکت دانشگاه

فعالیتها

D2- حمایت و تشویق اساتید نسبت به ارائه دروس، بصورت ترکیبی بخصوص در دوره های تحصیلات

تکمیلی

✓ تشویق اساتید به استفاده بیشتر از فضای مجازی برای تدریس

✓ استفاده از روش های نوین یادگیری و یاددهی الکترونیکی در روش های تدریس

معاونت پژوهشی

- اهداف کلی
- اهداف عینی
- شرح فعالیتها

اهداف کلی

- ارتقای کیفی و کمی پژوهش و هدفمند و جهت دار نمودن آن.
- توسعه و ایجاد تیم های پژوهشی و حمایت از تشکیل مراکز تحقیقاتی.
- کسب رتبه علمی پژوهشی برای مجله انگلیسی Caspian Journal of Health Research
- تبدیل دانشکده به یکی از دانشکده های برتر دانشگاه در زمینه تحقیق و پژوهش
- افزایش آگاهی جامعه از نتایج پژوهش ها در جهت ارتقای سلامت با انتشار یافته های پژوهشی.
- استفاده مناسب از توانمندیهای علمی و عملی دانشکده جهت رفع مشکلات سلامتی جامعه و تولید دانش.

اهداف عینی ۱

- A1- برگزاری کارگاه های روش تحقیق به طور سالیانه
- A2- مکاتبه با معاونت پژوهشی جهت حضور یک نماینده کمیته اخلاق در جلسات دانشکده
- A3- کاهش زمان جهت دریافت کد اخلاق برای پایان نامه ها و تصویب طرحهای پژوهشی
- A4- هدایت طرحهای تحقیقاتی مصوب در دانشکده در راستای اولویت های تحقیقاتی دانشگاه.
- A5- تجهیز آزمایشگاههای دانشکده و خارج کردن آنها از حالت صرفا آموزشی و تبدیل به آموزشی - پژوهشی.
- A6- فعال سازی آزمایشگاههای دانشکده در جهت همکاری در اجرای طرحهای خارج دانشکده مرتبط با بهداشت.
- A7- تاسیس آزمایشگاه بهداشت حرفه ای در دانشکده.

اهداف عینی ۲

- A8- تجهیز و به روز نمودن کتابخانه و سایت کامپیوتری دانشکده.
- A9- افزایش شرکت هیات علمی و پژوهشگران دانشکده در کنگره های معتبر داخلی و خارجی.
- A10- تشویق محققین دانشکده در جهت افزایش انگیزه تحقیق.
- A11- جذب Grant داخلی و خارجی و انجام طرح مشترک با سایر نهادها و ارگانهای داخلی و خارجی.

A12-افزایش طرحهای پژوهشی دانشجویی با حفظ کیفیت پژوهش

A13-تصویب نهایی مرکز تحقیقات علوم بهداشتی

B-توسعه و ایجاد تیم های پژوهشی و حمایت از تشکیل مراکز تحقیقاتی

کمک به ارتقای نمای CJHR تصویب و انتشار مجله بهداشت به زبان انگلیسی در دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی گیلان

D-تبدیل دانشکده به یکی از دانشکده های برتر دانشگاه

D1-افزایش مقالات چاپ شده در مجلات معتبر داخلی و خارجی

D2-تجهیز و به روز نمودن سایت کامپیوتری دانشکده

D3-توسعه و تکمیل صفحه وب دانشکده

E-افزایش آگاهی جامعه از نتایج تحقیقات در سطح جامعه جهت ارتقای سلامت با انتشار یافته های پژوهش

E1-برنامه ریزی در برگزاری کنگره ها، سمینارهای علمی و آموزشی در دانشکده

E2-افزایش سطح آگاهی جامعه با ارائه نتایج تحقیقات به منظور جلب اعتماد و مشارکت مردم

E3-همکاری و هماهنگی با صدا و سیمای استان و سراسری در جهت اطلاع رسانی در مورد نتایج طرحهای

بهداشتی و تغذیه ای اجرا شده در دانشکده

F-استفاده مناسب از توانمندیهای علمی و عملی دانشکده جهت رفع مشکلات سلامتی جامعه و تولید دانش

F1-توسعه ارتباط بین بخشی با سایر سازمانهای مرتبط به منظور ارزیابی مشکلات در حوزه سلامت جامعه و

اولویت دادن به طرحهایی که در این زمینه کاربردی باشد.

F2-همکاری و هماهنگی با صدا و سیمای استان در جهت تهیه و پخش برنامه های علمی مرتبط با بهداشت.

F3-برنامه ریزی و همکاری در برگزاری کنگره های داخلی

برگزاری کارگاه های روش تحقیق

هماهنگی با معاونت پژوهشی دانشگاه جهت برگزاری کارگاه های روش تحقیق در سطح مقدماتی و پیشرفته برای

اعضای هیئت علمی و کارکنان حداقل یکبار در سال.

برنامه ریزی جهت برگزاری کارگاه روش تحقیق برای دانشجویان سالانه یکبار.

A2-کاهش زمان جهت دریافت کد اخلاق برای پایان نامه ها و تصویب طرحهای پژوهشی

✓تشکیل شورای پژوهشی دانشکده بصورت دو هفته یکبار

✓تسریع در ارسال طرحهای پژوهشی به داوران و پیگیری نظر داوران در یک زمان 10-15روزه

✓اعلام کلیه نظرات داوری به مجریان حداکثر در دو روز

✓ارسال جوابیه مجری به موارد ذکر شده توسط داوران و اخذ نتیجه نهایی حداکثر در ۱۰ روز

✓تصویب نهایی طرح از زمان طرح در شورای پژوهشی در یک زمان حداکثر 45روزه

A3-افزایش طرحهای تحقیقاتی مصوب در راستای اولویت های تحقیقاتی

- ✓ ارائه اولویت های تحقیقاتی به اعضای هیأت علمی دانشکده
 - ✓ هدایت 75% از طرح های تحقیقاتی به سمت اولویت های تحقیقاتی دانشگاه
 - ✓ اخذ اولویت های پژوهشی دانشگاه و ارسال به گروههای آموزشی
 - ✓ تعیین و تصویب 5 طرح اولویت دار در گروههای آموزشی بر اساس اولویت های تحقیقاتی دانشگاه
- A4 و A5- تجهیز آزمایشگاههای دانشکده و فعال سازی آنها در جهت همکاری در اجرای طرحهای خارج دانشکده**
- ✓ خرید تجهیزات جدید آزمایشگاهی بر اساس سرفصل دروس عملی و اعلام نیاز مسولین آزمایشگاهها
 - ✓ اعلام امکانات آزمایشگاهی موجود به مراکز تحقیقاتی و سایر دانشکده ها
- A6- تجهیز و به روز نمودن کتابخانه و سایت کامپیوتری دانشکده**
- ✓ افزایش کتابهای کتابخانه در رشته های مختلف بهداشت برای کوریکولوم آموزشی مصوب
 - ✓ تجهیز کتابخانه از لحاظ کامپیوتر جهت استفاده دانشجویان و اساتید
 - ✓ به روز نمودن و رفع نواقص کامپیوتری در سایت دانشکده
- A 7- تشویق اعضای هیات علمی و پژوهشگران دانشکده برای شرکت در کنگره های معتبر داخلی و خارجی**
- ✓ اطلاع رسانی به موقع در مورد شرایط شرکت در کنگره های معتبر داخلی و خارجی
 - ✓ تسریع در انجام امور مربوطه
- A 8- جذب Grant داخلی و خارجی و انجام طرح مشترک با سایر مراکز تحقیقاتی و سازمانهای داخلی و خارجی**
- ✓ همکاری در اجرای طرحهای تحقیقاتی با مراکز تحقیقاتی موجود در دانشکده
 - ✓ کمک به ایجاد مراکز تحقیقاتی جدید در دانشکده
 - ✓ در اولویت قرار دادن طرحهای تحقیقاتی مشترک با سایر مراکز تحقیقاتی
- A9- افزایش توان علمی و مهارتی دانشجویان**
- ✓ دریافت اولویت تحقیقاتی از مراکز مختلف و آرایه به دانشجویان
 - ✓ کمک به دانشجویان در طراحی طرحهای تحقیقاتی توسط اساتید
 - ✓ تصویب طرح های نوآورانه در کمیته تحقیقات دانشجویی

B1- هماهنگی بیشترین گروههای آموزشی دانشکده و دانشگاه در زمینه پژوهش

تشکیل جلسات مشترک بین گروهها با سرپرستی و نظارت معاون پژوهشی دانشکده بصورت سه ماه یکبار طرح، تعیین و تصویب حداقل ۵ طرح پژوهشی اولویت دار مشترک بین گروههای آموزشی دانشکده در هر سال تحصیلی اولویت دادن به تصویب طرح های مشترک بین گروهی در شورای پژوهشی دانشکده

C- ارتقاء مجله Caspian journal of health research در دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی گیلان

• ایندکس نمودن مجله فوق

D- افزایش مقالات چاپ شده در مجلات معتبر داخلی و خارجی
O تشویق افراد دارای مقاله چاپ شده با ذکر اسامی آنان در سایت دانشکده
O تخصیص امکانات پژوهشی بیشتر به فرد مورد نظر.

E1- برنامه ریزی در برگزاری سمینارهای علمی و آموزشی در دانشکده

○ برگزاری حداقل 1 سمینار علمی منطقه ای در دانشکده در هر سال
○ برگزاری حداقل یک کنگره ملی هر پنج سال یکبار در دانشکده
○ برگزاری حداقل 2 سمینار آموزشی برای کارشناسان استان در موضوعات مختلف علوم بهداشتی
○ برگزاری سمینارهای علمی برای دانشجویان و کارشناسان در موضوعات مختلف علوم بهداشتی و علوم تغذیه ای

E2- افزایش سطح آگاهی جامعه با ارایه نتایج تحقیقات به منظور جلب اعتماد و مشارکت مردم

○ انعکاس نتایج طرح تحقیقاتی کاربردی نمونه به جامعه از طریق رسانه ها در هر سال.
○ دعوت از رسانه ها برای پوشش خبری گزارش نتایج تحقیقات بصورت سالانه.
○ انتشار پمفلت و پوستر و ... بر اساس نتایج تحقیقات جهت آگاهی جامعه از طرح های تحقیقاتی نمونه بصورت سالانه

○ تشکیل بانک اطلاعاتی مربوط به طرحهای تحقیقاتی دانشکده بر روی لوح فشرده و بروز رسانی هر شش ماه یکبار

○ تهیه محتوا و طراحی Home page گروه های آموزشی دانشکده و وبلاگ اعضای هیات علمی
○ به روز کردن اطلاعات موجود در سایت هر شش ماه یکبار
○ همکاری و هماهنگی با صدا و سیما استان و در جهت اطلاع رسانی در مورد نتایج طرحهای بهداشتی و تغذیه ای اجرا شده در دانشکده

F1- توسعه ارتباط بین بخشی به منظور ارزیابی مشکلات در حوزه سلامت جامعه و اولویت دادن به طرحهایی که در این زمینه کاربردی باشد.

○ برگزاری جلسات مشترک بین شورای پژوهشی دانشکده و حوزه معاونت بهداشتی هر شش ماه یکبار

○ تدوین 5عنوان طرح تحقیقاتی مشترک با معاونت بهداشتی دانشگاه در هر سال

○ رایزنی با سازمانهای مرتبط و تشکیل جلسات مشترک برای تعیین اولویت های تحقیقاتی سالانه

○ تصویب حداقل 3 طرح تحقیقاتی خارج دانشگاهی (هر گروه آموزشی یک طرح) در هر سال